

L'histoire globale: une autre façon de raconter l'histoire.

L'exemple Magellan.



© Crédit photo : Wikimedia Commons

Du 2 mai au 27 juin, la Bpi vous propose une sélection de ressources autour du courant historiographique appelé l'histoire globale. Cette école historique sera illustrée par l'exemple en analysant les différents regards qui ont été porté sur Fernand de Magellan.

Histoire globale, une autre façon de raconter l'histoire. L'exemple Magellan.

I. L'histoire globale...

L'histoire globale est un courant historiographique qui propose une approche historique transnationale et de longue durée. L'historien Fernand Braudel (1902-1985) peut être considéré comme un des précurseurs dans cette nouvelle manière d'écrire l'histoire.

L'histoire globale est un courant historiographique qui propose une approche historique transnationale et de longue durée. L'historien Fernand Braudel (1902-1985) est considéré comme un des précurseurs dans cette nouvelle manière d'écrire l'histoire.

Les historiens les plus connus représentants ce courant sont Patrick Boucheron en France, et Sanjay Subrahmanyam à l'étranger.

L'apport de ce courant historique permet de rendre compte d'une histoire plus symétrique, de ne plus avoir seulement un regard européen-centré. C'est une histoire attentive à la multiplicité des formes de contacts, interconnexions, circulations entre différentes régions empires ou aires culturelles.

Ces nouvelles perspectives historiques permettent d'aborder avec un regard nouveau l'histoire telle qu'elle était racontée avant. Concernant Magellan par exemple, à l'image de La Malinche avec Cortès, est souligné le rôle important qu'Enrique, son esclave malais, a joué dans l'accomplissement de sa mission.

II... Illustrée par l'exemple de Magellan

Fernand de Magellan (1480-1521) est un soldat et marin portugais. Il fait la guerre aux Indes et au Maroc pour le roi du Portugal, Manuel 1er (1495-1521). Mais suite à un différend qui les oppose, Magellan propose ses services au roi d'Espagne, Charles Quint (1500-1558).

L'Espagne et le Portugal sont les deux grandes puissances maritimes de l'époque. Elles ont signé en 1494 le traité de Tordesillas qui octroie la moitié du monde à l'Espagne, l'autre moitié au Portugal, dans le cadre des Grandes Découvertes.

Christophe Colomb (1451-1506) découvre l'Amérique en 1492, Vasco de Gama (1469-1524) découvre la voie maritime des Indes en 1497, Hernan Cortès (1485-1547) part à la conquête du Mexique en 1519.

C'est dans ce contexte général que Fernand de Magellan part le 10 août 1519 de Séville avec 5 navires et 237 marins pour rejoindre les îles des Moluques (en Indonésie), les îles aux giroflles. En effet, à cette époque, ce sont les seules îles au monde produisant cette épice. Elle vaut donc extrêmement cher. Le girofle n'est pas utilisé à des fins médicales mais pour l'alimentation : les élites européennes raffolent des épices.

Même s'il est resté dans l'histoire pour avoir été le premier à entreprendre le tour du monde, Magellan ne partait pas du tout dans ce but-là. Son projet était comme Christophe Colomb de rejoindre l'Asie par l'ouest pour trouver la meilleure route maritime possible depuis l'Espagne.

Magellan a eu à affronter de nombreuses difficultés pour son périple.

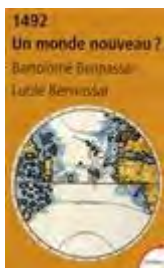
En tant que Portugais, offrir ses services à l'Espagne, le grand rival du Portugal, le place dans une situation inconfortable, délicate. Charles Quint lui a certes accordé le commandement mais il a disposé une majorité de capitaines espagnols sur les navires de Magellan. Son autorité sera mise à mal par les capitaines espagnols qui n'acceptent pas d'être commandés par un Portugais. Magellan fait face à une mutinerie et un de ses navires désertera. Sa postérité a été aussi impactée négativement par ce changement d'appartenance.

La cartographie et l'état des connaissances sur la bonne santé à bord des navires ont aussi été des points de difficulté. Personne n'avait, avant Magellan, traversé l'Océan Pacifique. Les navigateurs n'avaient pas conscience que ne pas manger de produits frais pendant une longue période provoquait le scorbut. Donc les équipages se décimaient au fur et à mesure du voyage pour cause de maladies, etc.

Mais cette aventure hors du commun a un épilogue triste : arrivé en vue des îles Moluques, Magellan se persuade à tort, à cause d'une maîtrise cartographique défailante, que les îles sont côté portugais et non espagnol. Il pense donc avoir échoué. C'est sans doute pourquoi, son comportement jusqu'ici très rigoureux et plein de volonté pour mener à bien le plus grand exploit maritime de tous les temps devient erratique. Il meurt le 27 avril 1521 dans une action très imprudente en représailles contre le seigneur de l'îlot de Mactan, Lapu-Lapu.

C'est un de ses capitaines, Elcano, qui terminera l'expédition en rejoignant l'Espagne le 6 septembre 1522, après un périple de près de 3 ans, réalisant ainsi pour la première fois le tour du monde maritime.

L'apport de l'histoire globale concernant le périple de Magellan est de s'intéresser aux sociétés qu'il a traversé pour rendre compte de leurs richesses culturelles et matérielles, de leur complexité, de leur modernité et ainsi de donner à voir les grandes découvertes non plus seulement d'un point de vue européen mais d'un point de vue mondial.



Bennassar, Bartolomé

Bennassar, Lucile

Perrin, 2013

A 1492, chacun associe le nom de Christophe Colomb et la découverte de l'Amérique. Cependant, au 31 décembre 1492, personne n'avait jamais entendu parler d'Amérique. Les auteurs ont cherché à distinguer ici les événements vécus par les Européens de 1492 de ceux que l'histoire a recréés.

À la Bpi, niveau 2 : **940.6 BEN**



1520 : au seuil d'un monde nouveau

Frantzwa, Guillaume

Perrin, 2020

Une peinture de la précipitation de nombreux événements durant l'année 1520, symptomatique de l'avènement d'une modernité européenne au sortir du Moyen Age. L'auteur aborde la rivalité impérialiste entre François Ier et Charles Quint, les crispations autour des désirs expansionnistes français et anglais ou encore les changements majeurs dans les arts, la science et l'architecture.

À la Bpi, niveau 2 : **940.6 FRA**



Aux origines de l'histoire globale

Subrahmanyam, Sanjay

Fayard, Collège de France, 2014

Leçons inaugurales du Collège de France, n° 240

Grâce à sa connaissance des archives, sa maîtrise des langues et des traditions historiographiques d'Asie, d'Europe et des Amériques, S. Subrahmanyam travaille sur l'histoire des réseaux et des échanges, échanges de biens mais aussi circulation des langages, des mythes et des idéologies. Ces histoires connectées permettent de repenser l'histoire globale.

À la Bpi, niveau 2 : **93.0 SUB**



Comptoirs du monde : les feitorias portugaises, XVe-XVIIe siècle

Ed. du Patrimoine, 2022

Catalogue de l'exposition consacrée aux feitorias, des entrepôts installés dans les zones côtières par les Portugais dès la seconde moitié du XVe siècle pour dominer le commerce des produits locaux vers l'Europe. Sont présentées la Casa da India à Lisbonne, créée en 1500, et la feitoria des Flandres, à Anvers, ainsi que les comptoirs le long des côtes africaines.

À la Bpi, niveau 2 : **946.95 COM**



Connaissances et pouvoirs : les espaces impériaux (XVIe-XVIII siècles), France, Espagne, Portugal

Presses universitaires de Bordeaux, 2005

Contributions sur les connaissances scientifiques (navigation, astronomie, cartographie, botanique, médecine, etc.) utilisées par les pays européens pour leur expansion territoriale, la légitimation de leur prise de pouvoir sur les terres conquises et la gestion de celles-ci, ainsi que sur l'essor et la circulation des savoirs, des métropoles vers les territoires impériaux et inversement.

À la Bpi, niveau 2 : **940.6 CON**



La découverte du Japon, 1543-1552 : premiers témoignages & premières cartes

Chandeigne, 2017

En 1543, les Portugais sont les premiers Européens à débarquer au Japon. En 1549, François-Xavier et quelques jésuites y parviennent à leur tour. Le livre rassemble les évocations du Cipango (nom donné par Marco Polo) dans les sources historiques occidentales depuis 1300 puis du Japon dans les récits narrants la rencontre entre Européens et Japonais de 1543 à 1552.

À la Bpi, niveau 2 : **952-6 CAS**



Dictionnaire d'histoire maritime

Volume 1, A-G

R. Laffont, 2002

Dictionnaire encyclopédique regroupant sous un classement unique divers types d'entrées : noms de lieux et de marins réels ou fictifs, titres de romans, institutions maritimes, batailles navales, ports, bâtiments, etc. Les articles proposent des perspectives technique, historique, économique et géographique et sont parfois complétés de références bibliographiques.

À la Bpi, niveau 2 : **930.46(03) DIC**



Dictionnaire d'histoire maritime

Volume 2, H-Z

R. Laffont, 2002

Dictionnaire encyclopédique regroupant sous un classement unique divers types d'entrées : noms de lieux et de marins réels ou fictifs, titres de romans, institutions maritimes, batailles navales, ports, bâtiments, etc. Les articles proposent des perspectives technique, historique, économique et géographique et sont parfois complétés de références bibliographiques.

À la Bpi, niveau 2 : **930.46(03) DIC**



En Magellanie

Verne, Jules
Gallimard, 1999

Aventures, mystères, violence en Terre de feu, pays sauvage convoité par le Chili et l'Argentine en 1881. Ce roman "réécrit" par Michel, le fils de Jules Verne, paraît en 1909 sous le titre Les naufragés du Jonathan. Les archives de l'éditeur Hetzel permettent de découvrir, dans sa version initiale, tout à la fois un roman d'aventures et une parabole philosophique et politique.

À la Bpi, niveau 3 : **840 « 18 » VERN 4 EN**



Les entrelacements du monde : histoire globale, pensée globale : XVIe-XXIe siècles

Stanziani, Alessandro
CNRS Editions, 2018

Qu'est-ce que l'histoire globale ? L'auteur propose une synthèse sur ce concept qui élargit les horizons géographiques, déborde les cadres nationaux, pense le monde à partir de connexions et de relations entre entités hétérogènes. Face aux progrès du nationalisme, cette façon de faire de l'histoire permet de revisiter le passé et de multiplier les angles de vue.

À la Bpi, niveau 2 : **93.0 STA**



L'Espagne du XVIe au XVIIIe siècle

Hugon, Alain
Armand Colin, 2019
Cursus. Histoire

Panorama de l'histoire politique, économique, sociale et culturelle de l'Espagne de 1516, au moment de l'entrée de Charles Quint en Espagne, à 1793, date de la déclaration de guerre à la France révolutionnaire.

À la Bpi, niveau 2 : **946-6 HUG**



L'Europe au XVIe siècle

Cassan, Michel
Armand Colin, 2018

Synthèse thématique sur l'Europe au XVIe siècle. L'ouvrage étudie les nouveaux rapports de l'Occident avec le reste du monde après les grandes découvertes techniques et culturelles, du Nouveau Monde aux puissances politiques en place, en passant par la structure de la société, le développement de la pensée humaniste et les bouleversements religieux apportés par la Réforme.

À la Bpi, niveau 2 : **940.6 CAS**



L'expansion portugaise dans le monde : XIVe-XVIIIe siècles : les multiples facettes d'un prisme

Thomaz, Luis Filipe Ferreira Reis

Chandeigne, 2022

L'expansion portugaise s'est déroulée à l'échelle de trois océans (Atlantique, Indien et Pacifique) et de trois continents (Amérique, Afrique, Asie). L'empire ainsi créé était en fait un vaste réseau commercial dont les Portugais ont eu le monopole pendant presque tout le XVIe siècle. Synthèse sur ce vaste sujet qui a touché le monde entier entre le XVIe et le XVIIIe siècle.

À la Bpi, niveau 2 : **946.95 THO**



L'exploration du monde : une autre histoire des grandes découvertes

Seuil, 2019

L'Univers historique

Prenant le contre-pied d'une histoire héroïque des expéditions européennes et des discours qui les associent à l'entrée dans la modernité, des historiens, au fil de 90 récits d'aventures, revisitent les chronologies officielles de la découverte du monde, rendant justice aux explorateurs extra-européens et aux personnages méconnus qui, du VIIe au XXe siècle, y ont contribué.

À la Bpi, niveau 2 : **930.45 EXP**



La grande histoire vue de la mer

Buchet, Christian

Cherche Midi, 2017

Une synthèse sur les différents aspects de l'histoire maritime notamment la navigation, les échanges maritimes et l'océanographie, s'attardant sur l'impact du fait maritime dans l'histoire de l'humanité depuis la préhistoire. Avec des calques illustrés pour compléter les images.

À la Bpi, niveau 2 : **930.46 BUC**



La grande migration : de l'Espagne à l'Amérique, 1492-1700

Hugon, Alain

Vendémiaire, 2019

A travers l'étude d'archives et de correspondances, retour sur l'exode d'un demi-million d'Espagnols vers l'Amérique aux XVIe et XVIIe siècles. Constituée de jeunes hommes en quête d'or et de gloire, souhaitant propager le christianisme ou rêvant d'une vie meilleure, cette première vague massive d'émigration de l'histoire prend une telle ampleur que le pouvoir fait tout pour la limiter.

À la Bpi, niveau 2 : **946-6 HUG**



Les grandes vies

Zweig, Stefan

Grasset, 2009

S. Zweig retrace quatre destinées uniques et lève le voile sur ces personnages d'exception.

À la Bpi, niveau 3 : **831 ZWEI 3**



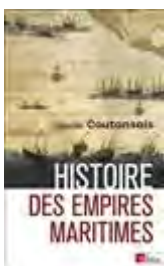
L'histoire à parts égales : récits d'une rencontre Orient-Occident (XVIe-XVIIe siècle)

Bertrand, Romain

Seuil, 2011

Une histoire à parts égales, tramée avec des sources qui ne sont pas seulement celles des Européens, est proposée ici comme remède à l'eurocentrisme. Le récit des premiers contacts entre Hollandais et Javanais au tournant du XVIIe siècle montre que les explorateurs découvrent à Java une société complexe et cosmopolite, insérée dans des réseaux commerciaux et animée de débats politiques.

À la Bpi, niveau 2 : **930.6 BER**



Histoire des empires maritimes

Coutansais, Cyrille P.

CNRS Editions, 2022

Présentation illustrée de nombreuses cartes des caractéristiques géopolitiques des grands empires maritimes de l'histoire, des Phéniciens aux colonies britanniques en passant par l'Égypte pharaonique, Venise, Byzance, les conquêtes vikings ou la Compagnie néerlandaise des Indes orientales.

À la Bpi, niveau 2 : **930.46 COU**



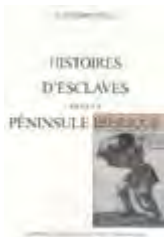
Histoire du Portugal et de son empire colonial

Marques, Antonio Henrique de Oliveira

Karthala, 1998

Un itinéraire dans les quatre continents de l'histoire tour à tour péninsulaire, maritime, coloniale (impériale) et maintenant européenne de l'espace lusophone et lusographe du Portugal. Cette nouvelle édition tient compte des progrès de l'historiographie, de la révolution des oeilletons, de la décolonisation.

À la Bpi, niveau 2 : **946.9 OLI**



Histoires d'esclaves dans la péninsule Ibérique

Stella, Alessandro

EHESS, 2000

Recherches d'histoire et de sciences sociales, n° 92

Du XVIe au XVIIIe siècle, des centaines de milliers de personnes réduites en esclavage en Espagne et au Portugal étaient rangées aux marges d'une société qui se pensait blanche, chrétienne et de sang pur. Ces histoires de vie s'inscrivent dans une histoire sociale de la domination et des résistances.

À la Bpi, niveau 2 : **946-6 STE**



Les hommes et la mer

Coutansais, Cyrille P.

CNRS Editions, 2017

L'histoire des peuples et des hommes qui ont vécu de et avec la mer, des Vikings aux Polynésiens en passant par les grandes découvertes. Avec l'évolution des représentations maritimes et les progrès techniques dans l'art de la navigation.

À la Bpi, niveau 2 : **930.46 COU**



Lisbonne hors les murs : 1415-1580 : l'invention du monde par les navigateurs portugais

Autrement, 1998

Récit de l'épopée portugaise sur les océans pendant près de deux siècles, de la découverte du Groenland en 1496 aux premiers Européens au Japon en 1542.

À la Bpi, niveau 2 : **946.95 LIS**



Manuel d'histoire globale : comprendre le global turn des sciences humaines

Maurel, Chloé

Armand Colin, 2014

Synthèse sur l'histoire globale, approche initiée par F. Braudel et privilégiant une étude historique transnationale et dans la longue durée.

À la Bpi, niveau 2 : **93.0(07) MAU**



Mer et révolution : le Portugal pionnier fin XVe, début XVIe siècle

Lelièvre, Dominique

DL, 1998

Présente la "révolution bourgeoise" réussie de 1383-85 au Portugal et la genèse des explorations portugaises, initiatrices des grandes découvertes.

À la Bpi, niveau 2 : **946.95 LEL**



Les nuages de Magellan

Faye, Estelle

Scrineo, 2018

Imaginaire

Sur la planète Ankou, Damian Sabre, le leader des pilotes, nostalgique de ses aventures passées, demande aux compagnies de rendre aux spatiaux leurs anciennes libertés. De l'autre côté de la Voie lactée, Dan est une jeune serveuse et chanteuse de blues qui rêve de voyages. Au Frontier, le bar miteux où elle travaille, elle rencontre la mystérieuse Mary Reed. Prix Rosny Aîné Bob Morane 2019.

À la Bpi, niveau 1 : **RI FAY N**



Par-delà le bord du monde : l'extraordinaire et terrifiant périple de Magellan

Bergreen, Laurence

Grasset, 2005

L. Bergreen, biographe et navigateur, a refait lui-même le voyage de Magellan. Il a ainsi pu retracer l'équipée de Fernand de Magellan, parti en 1519, du port de Séville, à la tête de cinq navires et de deux-cent-cinquante hommes. Ce récit de voyages et d'aventures fait revivre le périple de celui qui changea le cours de l'histoire en effectuant le premier tour du monde complet.

À la Bpi, niveau 2 : **930.45 BER**



La péninsule Ibérique et le monde : 1470-1640

Presses universitaires de Rennes, 2013

Etude des relations entre la péninsule Ibérique et le reste du monde sous les aspects religieux, économique, politique, artistique et culturel. Le thème est au programme des concours du Capes et de l'agrégation d'histoire.

À la Bpi, niveau 2 : **946-6 PEN**



Pigafetta

Hoppe, Felicitas
J. Chambon, 2001

Les passagers du cargo sans nom qui part de Hambourg pour faire le tour du monde sont prévenus d'emblée : le chargement a la priorité. Ils ne sont que des hôtes payants. Pourquoi avoir entrepris un tel voyage se dit la narratrice ? D'autres questions naissent sur cet étrange navire, mais même Pigafetta ne saurait y répondre. Peut-être qu'en l'écoutant raconter sa vie sur le navire de Magellan...

À la Bpi, niveau 3 : **830 « 19 » HOPP 4 PI**



Qui a fait le tour de quoi ? : l'affaire Magellan : récit

Bertrand, Romain
Verdier, 2020

Un récit d'aventures consacré à l'expédition de Fernand de Magellan et de Juan Sebastian Elcano. La narration tient compte des points de vue des autochtones issus des régions du monde traversées par les explorateurs, à bord du navire La Victoria.

À la Bpi, niveau 3 : **840 « 20 » BERT.R 4 QU**



Sur la route de Colomb et Magellan : idées reçues sur les grandes découvertes

Chandeigne, Michel et Duviols, Jean-Paul
Le Cavalier bleu, 2011

En moins de cent ans, entre le XVe et le XVIe siècle, des dizaines de milliers de kilomètres de côtes inconnues furent longées et cartographiées, un continent et un océan furent découverts. L'image du monde fut bouleversée et une mondialisation des échanges, des savoirs et des produits pouvait commencer. Comme tous les grands événements, les mythes ont souvent empiété sur les faits.

À la Bpi, niveau 2 : **930.45 CHA**



Le temps de l'Espagne : XVIe-XVIIe siècles

Bennassar, Bartolomé et Vincent, Bernard
Hachette Littératures, 2001

L'Espagne du long Siècle d'or a su construire un empire multiple et éclaté. Un grand dessein politique s'est formé qu'une dynastie chanceuse et avisée a pu conduire grâce au dynamisme d'un peuple. En deux siècles, les Habsbourg d'Espagne, de Charles Quint à Philippe IV, ont réalisé un double modèle, politique et culturel, dont les auteurs soulignent l'originalité, l'ingéniosité et la force.

À la Bpi, niveau 2 : **946-6 BEN**



Vasco de Gama : légende et tribulations du vice-roi des Indes

Subrahmanyam, Sanjay

Alma éditeur, 2012

Une biographie de Vasco de Gama, qui en découvrant la route maritime des Indes bouleversa les rapports entre l'Orient et l'Occident.

À la Bpi, niveau 2 : **946.95 SUB**



Le voyage de Magellan (1519-1522) : la relation d'Antonio Pigafetta & autres témoignages

Pigafetta, Antonio

Chandeigne, 2007

L'intégralité des documents sur le voyage du plus connu des navigateurs, et également des récits, déclarations et lettres des compagnons de Magellan avec des notes et des cartes détaillées.

À la Bpi, niveau 2 : **930.46 VO**



Revue L'Histoire, Numéro 476, Octobre 2020

Magellan reste associé à la première circumnavigation, achevée il y a cinq cents ans. Mais le navigateur portugais mourut en route et ne fit jamais le tour du monde.

D'ailleurs son projet était autre : trouver une route vers l'Asie et ses îles aux Épices, promesse de richesses pour son nouveau souverain Charles Quint.

Le « grand voyage », qui dura trois ans, n'a pas livré tous ses mystères. De la péninsule Ibérique aux Philippines, il continue de travailler les mémoires nationales. On s'intéresse aujourd'hui aussi bien aux petites mains de l'expédition qu'aux sociétés qu'elle a traversées, celles d'un monde de plus en plus interconnecté.

A la Bpi, niveau 2 : **930 (0) HIS 14**

Emission Eurêka !

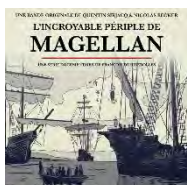
Magellan : tour et détours du monde

Avec Michel Chandeigne et Romain Bertrand

Qui était Magellan ? Dans quel contexte politique l'expédition se met-elle en place ? Sur quelles informations les navigateurs s'appuyèrent-ils pour trouver ce passage ? Pourquoi cette expédition est-elle fondamentale dans l'histoire des découvertes ?

Podcast écoutable sur tous les postes publics de la Bpi.

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/eureka/magellan-tour-et-detours-du-monde-7505095>



L'incroyable périple de Magellan de François de Riberolles

En 1519, entré au service du roi d'Espagne, le navigateur portugais Fernand de Magellan dirige la flotte qui bouclera, sans l'avoir décidé au départ, le premier tour du monde maritime de l'histoire. En quatre volets, le formidable récit d'une expédition historique, marquée par les drames.

Documentaires disponibles au niveau 3 de la Bpi, dans l'espace Cinéma

<https://vod.mediatheque-numerique.com/films/lincroyable-periple-de-magellan>